Дистанционное задание для группы 16а на 23.04.2020

Добрый день, уважаемый, обучающийся!

Вашему вниманию предлагается учебные темы «**Потребности общества»** и «**Ограниченность ресурсов**» из **главы 4 «Экономика»** по курсу общеобразовательной дисциплины «Обществознание»:

Рекомендации для успешного усвоения темы:

* Прежде чем приступить непосредственно к их изучению, Вам необходимо **актуализировать,** то есть «освежить» знания учебного материала: «Понятие экономики», усвоив содержание таких терминов как *экономика,* *главные вопросы экономики*, *макроэкономика, микроэкономика, экономическая система, ограниченность экономических ресурсов, специализация.* Особенно*,* прошу***обратить внимание***на термин***«система»*** [ (от греческого слова – *целое) –* совокупность элементов или частей, образующих определенную целостность, в которой в результате взаимодействия элементов системы возникают новые свойства целого**].** Внимание к этому понятию не случайно, поскольку предлагаемые темы представляют взаимозависимости в развитии любой экономической системы.
* Актуализация позволит **установить преемственность** **связей** прежних знаний, которые являются для Вас **опорными**, и новых. **Создаст** предпосылки для более глубокого понимания тем и подготовит Вас к успешному **выполнению** ряда **практических работ,** являющихся обязательными **для контроля ваших знаний, навыков, уровня развития вашего экономического мышления.**

**2. Источниками информации для вас будут:**

 А.Г. Важенин. Обществознание: Учебник.- «Академия», 2013. (Глава 4, параграфы: 4.1 (стр. 172 - 174); 4.4, (стр. 189 - 198).

 А. И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- «Русское слово», любое издание. (Глава 3, параграф 9, стр. 67-70)

* **Тезисный комментарий к содержанию вопросов тем (отмечен символом)**

 Тема. 1. **«Потребности общества»**

Вопросы темы:

1. *Потребность как экономическая категория. Закон повышения потребностей*

*2. Классификация потребностей, их характеристика*

* Конечной целью развития любой экономической системы является **удовлетворение потребностей общества.** Именно на это направлен **процесс производства**, который неразрывно связан с потреблением товаров и услуг, расходованием имеющихся в распоряжении общества **ресурсов** для производства товаров и услуг. Именно с последним обстоятельством связаны все **проблемы экономического развития.**
* Решения этих проблем базируются на 2-х фундаментальных экономических утверждениях:

1. потребности общества (индивидов и институтов общества) *б е з г р а н и ч н ы, полностью неутолимы.*

 2. ресурсы общества, необходимые для производства товаров и услуг, *о г р а н и ч е н ы* или *р е д к и.*

Это противоречие решается путем экономического выбора (этому вопросу посвящена тема, которая рассматривается позже).

* **Потребность как экономическая категория** в экономической литературе раскрывается с разных точек зрения.

**Во-первых**, потребность – это нужда личности или общества в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности или развития.

**Во-вторых**, потребность – это выражение объективно необходимых условий жизни, производственной деятельности человека.

**В-третьих**, потребность – состояние неудовлетворенности, из которого человек может выйти, потребляя определенные блага.

**Некоторые экономисты выделяют категорию экономических потребностей**, раскрывая ее как недостаток чего-либо для жизни и развития человека, личности, предприятия, фирмы, общества.

**Потребности можно разделить на следующие группы:**

• производственные и непроизводственные;

• материальные и духовные;

• абсолютные и фактически удовлетворяемые;

• первичные и вторичные;

• общественные и потребности отдельных социальных групп;

• личные и социальные потребности;

Знаменитый американский социолог А. Маслоу (1908–1970) создал особую классификацию потребностей. В его «пирамиде» выделены следующим образом потребности:

 **5 Потребность в самореализации** (потребность в развитии своих возможностей и способностей и их активном использовании).

 **4 Потребность в уважении (**уважении со стороны других людей и самоуважении).

 **3 Социальные потребности** (потребность в любви, дружбе, общении с людьми, имеющими те же интересы).

 **2 Потребность в безопасности** (защита от преступников и внешних врагов, защита от нищеты и помощь при болезнях).

 **1 Физиологические** потребности (еда, вода, жильё, одежда, воспроизведение рода)

* Потребности безграничны, по мере развития общественного производства создаются новые блага, само производство расширяет потребности, изменяет структуру потребностей.
* Удовлетворение потребностей – это и стимул к дальнейшему развитию производства (вместо потребленной продукции возникает необходимость создавать новую). Удовлетворенная потребность порождает новые запросы. Поэтому общей закономерностью развития общественного производства является действие экономического **закона повышения потребностей:** *с развитием производительных сил общества происходит исчезновение одних и возникновение других, более широких и качественных, потребностей.*

Тема. 2. **Ограниченность ресурсов.**

Вопросы темы:

*1. Экономические ресурсы -* ***факторы,*** *используемые для* ***производства*** *экономических благ.*

*2. Классификация экономических ресурсов, их характеристика (материальные, людские)*

3. *Эффективность использования ограниченных ресурсов (производительность труда, материалоёмкость, капиталоёмкость.) Экономическая и социальная эффективность*

* **Выделяют следующие основные задачи социально-экономического развития:**
* Стабильный и устойчивый экономический рост;
* Высокий уровень занятости населения;
* Стабильный уровень цен, подавление инфляционных процессов;
* Обеспечение положительного торгового баланса страны;
* Защита окружающей среды;
* Обеспечение высокого уровня эффективности национального производства.
* **Важнейшие показатели экономического роста**
* общие: увеличение валового национального продукта или национального дохода за определенный период времени; увеличение валового национального продукта или национального дохода на душу населения;
* **частные:** производительность труда; эффективность производства.

Более полное представление о качественной стороне экономического роста дает сопоставление темпов экономического развития с темпами прироста населения.

**Типы экономического роста:**

**• экстенсивный** — объем производства возрастает за счет использования ресурсов при прежнем техническом базисе производства или незначительном его изменении (рост трудовых затрат — увеличение численности занятых работников и среднего количества отработанных часов);

**• интенсивный** — объем производства возрастает за счет использования более эффективных средств труда, новейших технологий и форм организации производства. Для этого типа характерны качественные изменения факторов производства, ускорение научно - технического прогресса, существенные социально-экономические преобразования (здесь экономическое развитие обеспечивает рост производительности труда при сокращении издержек и экономии ресурсов).

* Экономическая эффективность характеризует связь между количеством единиц редких ресурсов, которые применяются в процессе производства, и получаемым в результате этого процесса количеством какого-либо продукта.
* Большое количество продукта, получаемого от данного объёма затрат, означает повышение эффективности.
* Меньший объём продукта от данного количества затрат указывает на снижение эффективности.

**Выполняя задания Вам необходимо:**

1. **Усвоить и проиллюстрировать на примерах** основные понятия тем: *потребности, экономические блага, факторы производства, экономическая эффективность, ограниченность ресурсов, разделение труда, специализация.*

2. **Ответьте** на вопросы №№ 2,4,6,8;параграф 4.4, стр.189.

Учебник. А.Г. Важенин. Обществознание. «Академия», 2013. Глава 4.

**3. Прочитайте** высказывание **«**Экономика возникает только тогда, когда людям необходимо разумно распределить редкостные блага, а рынок изобретён как самый рациональный и эффективный способ, получить такие блага**».**

 **Выскажите** свои **суждения** по данному явлению, аргументируйте их.

 А. И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- «Русское слово», любое издание. (Глава 3, параграфы 9, стр. 73)

Желаю удач в творческом поиске ответов на поставленные вопросы, предложенные задания и проблемы к теме! Все задания выполняются в письменной форме и отправляются на электронный *адрес преподавателя: iris-svv@yandex.*